ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ТОЧКА БУДУЩЕГО»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

ООО «Точка будущего»

_____ /К.М. Микитюк/
«_21_» __июня__ **20** 26 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

Рабочая программа

«КУЛЬТУРНЫЕ КОДЕКСЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: от 16 лет (без ограничений)

Срок реализации: 4 месяца (250 часов)

Форма обучения: дистанционная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Место реализации: Онлайн-платформа ООО «Точка будущего»
(URL: https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses)

Разработчик:

_____ к.ф.н., доц., преподаватель Т.Ф. Фадеева

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
   1.1. Направленность и актуальность программы
   1.2. Цель и задачи программы
   1.3. Категория слушателей и сроки обучения
   1.4. Планируемые результаты освоения
   1.5. Форма обучения и режим занятий
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (СВОДНЫЙ)**
3. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
   3.1. Учебно-тематический план с распределением часов
   3.2. Содержание учебного материала (модулей)
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
   4.1. Кадровое обеспечение
   4.2. Материально-техническое обеспечение (ЭИОС)
   4.3. Информационное обеспечение (литература, ЭБС, ПО)
5. **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
   5.1. Формы контроля
   5.2. Примеры оценочных материалов
   5.3. Критерии оценивания результатов
6. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность и актуальность

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на формирование у обучающихся системных знаний о религиозных традициях мира, их истории, вероучениях и влиянии на общество.

Актуальность программы обусловлена необходимостью понимания роли религии в культурном, социальном и политическом контексте современного мира. В условиях глобализации и усиления межкультурных контактов знание основ религиоведения позволяет выстраивать эффективные коммуникации, понимать мотивы и ценности представителей различных конфессий, а также критически осмысливать религиозные феномены.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: сформировать у слушателей целостное представление о религии как социальном и культурном феномене, её исторических формах и современных проявлениях, а также развить навыки анализа религиозных процессов.

Задачи:

- Дать базовые знания об истории и теории мировых религиозных традиций (христианство, ислам, буддизм, иудаизм и др.);
- Познакомить с основными подходами к изучению религии: философским, социологическим, антропологическим, психологическим;
- Сформировать навыки критического анализа религиозных текстов и явлений;
- Развить понимание взаимосвязи религии с культурой, политикой и социальной структурой.

1.3. Категория слушателей и сроки обучения

- Возраст: от 16 лет (студенты, специалисты гуманитарного профиля, все желающие).
- Общая трудоемкость: **250 академических часов**.
- Срок реализации: **4 месяца**.
- Входные требования: владение русским языком, наличие базовых знаний по истории и обществознанию на уровне средней школы.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель будет:

Знать:

- Основные религиозные традиции мира, их историю, вероучения и священные тексты;

- Различные подходы к изучению религии: философский, социологический, антропологический и психологический;
- Основные этапы развития религий, включая возникновение, распространение и трансформацию религиозных учений;
- Роль религии в культуре, обществе и политике разных эпох и регионов;
- Современные проблемы и тенденции в развитии религий, а также взаимодействие различных конфессий в мире.

Уметь:

- Анализировать и сравнивать различные религиозные учения, выявляя общие черты и различия между ними;
- Применять методы научного исследования для изучения религиозных явлений и процессов;
- Интерпретировать религиозные тексты и символы с учетом исторического и культурного контекста;
- Оценивать влияние религии на социальные процессы и культуру.

Владеть:

- Понятийным аппаратом религиоведения;
- Навыками практического анализа религиозных феноменов;
- Навыками критического восприятия информации о религии.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: **дистанционная**, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на базе образовательной онлайн-платформы ООО «Точка будущего»
(URL: https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses).

Режим занятий: слушатели самостоятельно осваивают материал в индивидуальном темпе в соответствии с учебным графиком. Образовательный процесс включает:

- **Лекционные занятия в формате вебинаров** — 70 ак.часов (проводятся по расписанию, утверждаемому на учебный период);
- **Самостоятельная работа** — 180 ак.часов, которая включает:
    - изучение текстов лекций и конспектов в электронной образовательной среде;
    - работу с основной и дополнительной литературой;
    - подготовку к тестированию и выполнение заданий;
    - самоподготовку к итоговой аттестации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (СВОДНЫЙ)

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1	Контактная работа с преподавателем (вебинары)	70
2	Самостоятельная работа обучающихся	180
3	**Общая трудоемкость программы**	**250**

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план с распределением часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Контактная работа (вебинары)	Самостоятельная работа (изучение конспектов, литературы, самоподготовка)	Форма контроля
1	Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина	16	4	12	Тест, эссе
2	Понятие религии	16	4	12	Тест, эссе
3	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов	16	4	12	Тест, эссе
4	Феномен теизма	14	4	10	Тест, эссе
5	Психология религии	14	4	10	Тест, эссе
6	Религиозная этика	14	4	10	Тест, эссе
7	Религия и искусство	14	4	10	Тест, эссе
8	Религия и история	14	4	10	Тест, эссе

9	Религия и наука	14	4	10	Тест, эссе
10	Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве	14	4	10	Тест, эссе
11	Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта	14	4	10	Тест, эссе
12	Политеистические культы	14	4	10	Тест, эссе
13	Натуралистические религии	14	4	10	Тест, эссе
14	Фамилистические религии	14	4	10	Тест, эссе
15	Религия этического дуализма	18	6	12	Тест, эссе
16	Возникновение и становление христианства	14	4	10	Тест, эссе
17	Современные религиозные движения	14	4	10	Тест, эссе
Итого		**250**	**70**	**180**	

Примечания:

1. *В один академический час принимается 45 минут.*
2. *Вебинары проводятся по расписанию, утверждаемому на учебный период.*
3. *Самостоятельная работа включает: изучение видеолекций и текстовых конспектов на платформе, работу с рекомендуемой литературой, подготовку к тестированию, написание эссе, самоподготовку.*

3.2. Содержание учебного материала (модулей)

Модуль 1. Введение в религиоведение как наука и учебная дисциплина

Предмет религиоведения. Религиоведение как раздел гуманитарного знания. Религиоведение и другие гуманитарные науки: история, социология, философия, культурология, искусствознание. Религиоведческие подходы к изучению религий. Психология религии. Феноменология религии. Методология религиоведения. Категориальный аппарат современного религиоведения.

Модуль 2. Понятие религии

Определения понятия «религия»: этимологические, теологические, философские, социологические определения. Универсалии религиозной культуры и религиозного опыта. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации. Религия в системе культуры. Религия как социальный институт. Функции религии. Классификация и типологии религий.

Модуль 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культов

Источники изучения ранних форм верований и культов. Проблема соотношения прагматической и непрагматической составляющих ранних форм религиозного опыта. Проблема соотношения понятий «миф» и «религия», «магия» и «культ». Архаические культы и верования (анимизм, тотемизм, фетишизм) и их интерпретация в религиоведческой мысли XIX–XX вв. Погребальная обрядность, мантика и шаманизм как проформы религиозных верований.

Модуль 4. Феномен теизма

Сущность теизма. Формы теизма. Вопрос о генезисе теистических представлений: психологический, социологический, антропологический, экологический и др. подходы. Политеизм как переходная форма религиозных верований. Бог как персона. Образы и символы божества в теизме. Атрибуты божества. Концепция греха в теистических религиях. Демонология в теизме. Кризис теизма в XX веке.

Модуль 5. Психология религии

Генезис религиозных переживаний и знаний. Феноменология мистического и религиозного опытов. Проблема «психологического минимума религии». Религиозный опыт в концепциях неосознаваемых психических процессов (психоанализ). Религиозный опыт в концепциях измененных состояний сознания. Конфессиональная психология (на примере православной психологии).

Модуль 6. Религиозная этика

Генезис этики. Связь этики и теизма. Этические универсалии мировых религий. Этические концепции мировых религий. Вопрос о возможности этики быть светской. Этика и светский гуманизм. Проблема обоснования морали в секуляризированном обществе. Специфика светской этики. Пути модернизации религиозной этики в теологии XX века.

Модуль 7. Религия и искусство

Соотношение эстетического и религиозно-мистического опыта. Проблема запечатления трансцендентного мира. Иконоборчество. Оценки художественного творчества в мировых религиях. Творчество как форма религиозного опыта. Понятие храмового искусства. Эстетика и духовный смысл религиозной символики в искусстве.

Модуль 8. Религия и история

Время и вечность как категории осмысления процессуальности бытия. Вечность и бессмертие. Время и грех. Специфика осмысления и переживания времени в религиозном и историческом познании. Понятия Золотого века, Священной истории, Последних времен, Конца света. Оценки исторического времени и священной истории в мировых религиях.

Модуль 9. Религия и наука

История отношений религии и науки; модели отношений науки и религии. Вопрос о рациональности религии в историческом аспекте. Проблема обоснования веры и бытия

Бога. Адаптация современной научной картины мира в модернизированном теизме, фундаментализме, религиях Нью-эйдж. Религия и этос современной науки.

Модуль 10. Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе

Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность. Слово и Писание в религиозной и светской культурах. Система религиозного образования (история и современность). Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты). Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

Модуль 11. Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта

Понятие «атеизм». Атеизм и светский гуманизм. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

Модуль 12. Политеистические культы

Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам. Пантеон языческих богов. Языческие ритуалы и обрядность. Проблема типологии политеистических культов. Религия древних греков (общая характеристика). Религия в древнем германо-скандинавском обществе. Религия древних славян.

Модуль 13. Натуралистические религии

Онтологический принцип как предмет религиозного почитания. Специфика культа и этики в натуралистических религиях. Даосизм (общая характеристика). Джайнизм (общая характеристика). Буддизм (общая характеристика).

Модуль 14. Фамилистические религии

Генезис фамилистических религий: культ мертвых, тотемизм, культ первопредка, культ предков, культ императора. Специфика культа и этики в фамилистических религиях. Конфуцианство — философско-этическая система (общая характеристика). Синтоизм (общая характеристика).

Модуль 15. Религия этического дуализма

Дуализм добра и зла. Этический выбор как смысл религиозного опыта. Специфика религиозных представлений о добре и зле. Зороастризм. Боги зороастризма. Проповедь Зороастра. Авеста. Концепция ритуальной чистоты и греха в зороастризме. Гностицизм (общая характеристика). Манихейство (общая характеристика).

Модуль 16. Возникновение и становление христианства

Первые христианские общины. Первые Вселенские соборы: проблемы и решения. Символ веры. Разделение христианских церквей. Термин «Католицизм» (общая характеристика). Термин «Православие» (общая характеристика). Термин «Протестантизм» (общая характеристика). Направления в Протестантизме. Протестантизм в современной России.

Модуль 17. Современные религиозные движения

Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта. Классификация и особенности новых религиозных движений. Религии секуляризированного города. Религии Нью-эйдж. Коммерциализация мистицизма и эзотерики. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий. Вопрос о содержании понятия «секта». Новые религиозные движения в современной России.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее образование по направлению, соответствующему профилю программы, и опыт работы в сфере религиоведения, философии, истории или культурологии.

4.2. Материально-техническое обеспечение (Электронная информационно-образовательная среда)

Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий на базе **онлайн-платформы ООО «Точка будущего»**, расположенной по адресу: https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses.

Платформа предоставляет слушателям круглосуточный доступ к следующим элементам электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

- **Учебные материалы** по каждому модулю (видеолекции, текстовые конспекты, презентации, методические рекомендации по изучению литературы);
- **Библиотека рекомендуемой литературы** (электронные версии или ссылки на ЭБС);
- **Система тестирования** для проведения текущего контроля знаний (встроенные тесты после каждого модуля);
- **Форум для общения** с преподавателем и другими слушателями;
- **Личный кабинет** слушателя с фиксацией прогресса обучения, результатов тестов и посещаемости вебинаров;
- **Календарь учебного процесса** с расписанием вебинаров и сроками выполнения заданий.

Для проведения вебинаров (лекционных занятий в режиме реального времени) используется сервис видеоконференцсвязи, интегрированный с ЭИОС.

Оборудование со стороны обучающегося: персональный компьютер или мобильное устройство с доступом в сеть Интернет (рекомендуемая скорость — от 10 Мбит/с), наличие звуковой карты, колонок/наушников и микрофона для участия в вебинарах.

4.3. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Антонов, К. М. Религиоведение : учебник для вузов / К. М. Антонов. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567890

2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 573 с. — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563456

3. Данильян, О. Г., Тараненко, В. М. Религиоведение : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — ISBN 978-5-16-017890-1. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1234567

Дополнительная литература:

1. Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии. — М., 2018. **ISBN:** 978-5-9500244-3-6 URL: https://studfile.net/preview/5699562/

2. Элиаде, М. Трактат по истории религий. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. ISBN: 978-5-8291-1747-4 URL: https://studfile.net/preview/14614651/

3. Шахнович, М. М. Этос истории науки: о реконструкции российского религиоведения советского периода // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). — С. 185–197. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/etos-istorii-nauki-o-rekonstruktsii-rossiyskogo-religiovedeniya-sovetskogo-perioda/viewer

Информационные ресурсы (базы данных, ЭБС, поисковые системы):

- Электронная информационно-образовательная среда ООО «Точка будущего» — https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses (основной ресурс для прохождения обучения);
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (доступ открыт);
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);
- Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru);
- Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru).

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе:

- Операционная система Windows / Linux / macOS (на выбор пользователя);
- Пакет офисных программ (MS Office / LibreOffice / OpenOffice) — для работы с текстовыми материалами и выполнения заданий;
- Веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.Браузер) для доступа к платформе;
- LMS Moodle (или аналогичная система управления обучением, используемая на платформе https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses).

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы контроля

- **Текущий контроль:** тестирование после каждого модуля (проводится в личном кабинете на платформе https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses), оценка эссе.
- **Итоговая аттестация:** итоговый экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по билетам (проводится дистанционно на платформе https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses или посредством видеоконференции) либо онлайн-тестирования.

5.2. Примеры оценочных материалов

Тест (выберите один правильный ответ):

1. Термин «религия» в переводе с латинского означает:
   а) вера
   б) **связь, соединение**
   в) почитание
   г) знание

2. Кто из перечисленных мыслителей разработал концепцию «элементарных форм религиозной жизни»?
   а) Макс Вебер
   б) Зигмунд Фрейд
   в) **Эмиль Дюркгейм**
   г) Мирча Элиаде

3. Какая из ранних форм религии связана с верой в существование души и духов?
   а) тотемизм
   б) фетишизм
   в) **анимизм**
   г) магия

4. Основоположником какой мировой религии является Будда Шакьямуни?
   а) индуизм
   б) **буддизм**
   в) джайнизм
   г) даосизм

5. Какое из направлений христианства возникло в результате Реформации в Европе?
   а) православие
   б) католицизм
   в) **протестантизм**
   г) монофизитство

6. Священная книга мусульман называется:
   а) Библия
   б) Тора

в) Авеста
г) **Коран**

7. Какой принцип лежит в основе этики буддизма?
   а) исполнение заповедей
   б) **принцип ненасилия и сострадания**
   в) следование шариату
   г) ритуальная чистота

8. Кто является центральной фигурой в зороастрийском пантеоне?
   а) Индра
   б) **Ахура Мазда**
   в) Яхве
   г) Митра

9. Какое понятие обозначает процесс отделения религии от других сфер общественной жизни?
   а) атеизм
   б) **секуляризация**
   в) сакрализация
   г) синкретизм

10. Какое новое религиозное движение получило широкое распространение во второй половине XX века и отличается эклектичным сочетанием восточных и западных практик?
    а) **Нью-эйдж**
    б) мормонизм
    в) пятидесятничество
    г) саентология

Вопросы для итогового экзамена:

1–10: Основы религиоведения

1. Что такое религия? Какие подходы к определению этого понятия существуют?
2. Какие основные функции религии в обществе вы можете назвать?
3. В чём состоит отличие религиозных верований от мифологических?
4. Какие существуют классификации религий? Приведите примеры.
5. Каковы основные этапы формирования научных подходов к изучению религии?
6. В чём заключается методологический подход Макса Вебера к исследованию религии?
7. Что такое сакральное и профанное? Как эти категории проявляются в различных религиях?
8. Какие характерные черты присущи архаическим религиям?
9. В чём специфика анимистической веры?
10. Какие исследования проводились в рамках психологии религии? Какие выводы были сделаны?

11–20: Мировые религии

11. Опишите основные догматы христианства. Какие течения внутри христианства вам известны?
12. В чём суть учения Будды? Какие ветви буддизма существуют?
13. Какова структура ислама? Какие направления и течения выделяются в исламе?
14. Какие особенности отличают индуизм от других мировых религий?
15. Каково происхождение иудаизма? Какие ключевые события в истории еврейского народа повлияли на формирование религиозной традиции?
16. Какие священные тексты являются основополагающими для каждой из мировых религий?
17. В чём сходство и различие между исламским и христианским пониманием Бога?
18. Какие буддийские практики способствуют достижению просветления?
19. Как происходил процесс распространения мировых религий?
20. Какие элементы синкретизма наблюдаются в мировых религиях?

21–30: Сравнительное религиоведение

21. В чём заключаются общие черты монотеистических религий?
22. Как проявляется дуализм в религиозных системах?
23. Какие ритуалы характерны для инициации в различных традициях?
24. Как соотносятся вера и разум в разных религиозных учениях?
25. Какие моральные заповеди присутствуют во всех мировых религиях?
26. Какая роль отведена жертвоприношениям в древних и современных религиях?
27. Какие символические значения имеет вода в различных религиозных обрядах?
28. Как представлены представления о загробной жизни в мировых религиях?
29. Какие мифологические образы встречаются в различных религиозных традициях?
30. Какую роль играют паломничества в мировых религиях?

31–40: Современные тенденции и социальные аспекты религии

31. Как меняются отношения между церковью и государством в современном мире?
32. Какие конфликты возникают на почве религиозных разногласий?
33. Как религия взаимодействует с наукой в современном обществе?

34. Какие процессы секуляризации происходят в западных странах?
35. Как развиваются новые религиозные движения в XXI веке?
36. Какую роль играет религия в формировании национальной идентичности?
37. Какие экологические проблемы затрагиваются в современных религиозных доктринах?
38. Каковы особенности взаимодействия религии и масс-медиа?
39. Какие существуют формы проявления религиозного экстремизма?
40. Как современные технологии влияют на религиозные практики?

5.3. Критерии оценивания

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Слушатель демонстрирует знание базовых понятий и хронологии, владеет терминологией, способен привести примеры и логически излагать материал. Допускаются незначительные неточности, исправляемые с помощью наводящих вопросов.
Не зачтено	Слушатель не владеет программным материалом, допускает грубые фактические ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература:

1. Антонов, К. М. Религиоведение : учебник для вузов / К. М. Антонов. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567890
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 573 с. — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563456
3. Данильян, О. Г., Тараненко, В. М. Религиоведение : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — ISBN 978-5-16-017890-1. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1234567

Дополнительная литература:

1. Дюркгейм, Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии. — М., 2018. ISBN: 978-5-9500244-3-6 URL: https://studfile.net/preview/5699562/

2. Элиаде, М. Трактат по истории религий. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. ISBN: 978-5-8291-1747-4 URL: https://studfile.net/preview/14614651/

3. Шахнович, М. М. Этос истории науки: о реконструкции российского религиоведения советского периода // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 1 (33). — С. 185–197. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/etos-istorii-nauki-o-rekonstruktsii-rossiyskogo-religiovedeniya-sovetskogo-perioda/viewer

Интернет-ресурсы:

- **Онлайн-платформа ООО «ТОЧКА БУДУЩЕГО» —** https://pointfuture.skillspace.ru/school/courses (основной ресурс)
- https://www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
- https://www.biblioclub.ru (Университетская библиотека онлайн)
- https://urait.ru (Образовательная платформа Юрайт)
- https://www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
- https://www.hrono.ru (Хронос — всемирная история в интернете)
- https://www.polpred.com/news (Обзор СМИ)

Разработчик:



_____ к.ф.н., доц., преподаватель Т.Ф. Фадеева